



الإطار العلمي للملتقى

من المعلوم أن اللغة وسيلة الفرد للتعبير عن حاجاته، وتحقيق رغباته في المجتمع، وبها تنمو معارفه وتزداد خبراته نتيجة لتفاعله مع البيئة التي ينضوي تحتها، وبها يؤثر في الآخرين ويتأثر بهم. أما بالنسبة للمجتمع، فاللغة هي المستودع لثقافته، والرباط الوثيق بين أفرادها، وهي الجسر الذي تعبر عليه الأجيال من الماضي إلى الحاضر والمستقبل. وإذا كانت الوظيفة التواصلية أهم وأبرز وظائف اللغة، فإن هذه الوظيفة ترتبط دوماً بالمنظومة الفكرية التي تحملها هذه اللغة، وذلك لأن تعلم اللغة لا ينفصل عن تعلم تراث اللغة، وما يتضمنه من أفكار وقيم وما يرتبط به من تصورات وسلوكيات، فالمتعلمون يكتسبون اللغة ويتشربون معها مضامين اجتماعية كثيرة مثل القيم والميول والعواطف وغيرها.

ومن جهة أخرى، فإن أساس التنمية قائم على تعميم الثقافة العلمية والتقنية بين شرائح المجتمع كافة وعدم حصرها في فئة قليلة، لأن التنمية البشرية في المجتمعات الحديثة صارت مرتبطة ببناء "مجتمع المعرفة" الذي يمتلك المعلومات العلمية والتقنية ويوظفها في الإنتاج والخدمات والإدارة، فيمتاز بالتنوع الاقتصادي، وتكاثر فيه فرص العمل، ويرتفع فيه دخل الفرد؛ وتضطلع اللغة بوظيفة محورية في إيجاد مجتمع المعرفة هذا، وذلك لأسباب ثلاثة: أولاً أن تبادل المعلومات ونقل المعرفة بين أفراد المجتمع يتم بواسطة اللغة. وثانياً أن التعليم والتدريب اللذين يزودان الأفراد بالمعرفة العلمية والتقنية من أجل أن يحولوها إلى أفعال ومنتجات وخدمات، يحتاجان إلى وسيلة تلقين، وتلك الوسيلة هي اللغة. وثالثاً أن العمل المشترك في مؤسسات الإنتاج يحتاج إلى وسيلة تفاهم مشتركة، وتلك هي اللغة.

انطلاقاً من هذا الدور المحوري الذي تقوم به اللغة في التواصل بين مكونات المجتمع وفي النهوض بالمستوى المعرفي للمواطن من خلال عملية التعليم خاصة، وبالنظر إلى المشاكل العميقة والمعقدة التي يواجهها التدريس في بلادنا بسبب تنوع اللغات المستعملة، مما يستلزم القيام بتشخيص علمي ودقيق لهذه المشاكل، وإيجاد حلول عاجلة وجذرية لها، ينظم المنتدى الوطني للتعليم الجامعي والبحث العلمي الأيام البيداغوجية الثامنة في

موضوع :

لغة التدريس وتدريس اللغات

محاور الملتقى

- اللغة والتنمية
 - ثنائية وظيفة اللغة : اللغة باعتبارها أداة تواصل واللغة باعتبارها منظومة فكرية
 - العلاقات بين لغة التدريس ولغة تعميم المعارف ولغة الحياة اليومية
 - احترام القوانين المتعلقة باللغة. المواصفات والمعايير...
 - الوضع اللغوي بالمغرب ومستويات التمكن من اللغات
 - تجارب الدول في التعامل مع اللغة الأكثر تداولاً في المجتمع والأكثر انتشاراً في المحيط الثقافي الأقرب
 - التقنيات الحديثة في توطيد العلوم والتقانات
 - استعمالات اللغات الأجنبية في الأمم ذات الصدارة العلمية
 - لغة التدريس
 - المشاكل البيداغوجية المرتبطة بلغة تدريس العلوم
 - تقييم تجربة تعريب تدريس العلوم في المغرب وفي بلدان عربية أخرى
 - كلفة ازدواجية لغة التدريس وكلفة تعريبها ؟
 - أي لغة للبحث العلمي ؟
 - حركة الترجمة والتأليف باللغة العربية في العالم العربي وفي بعض الدول المتقدمة
 - تدريس اللغات
 - واقع تدريس اللغات
 - تقييم تجربة مجزوءة اللغة والتواصل في كليات العلوم
 - تجارب دولية في تعليم اللغات الأجنبية
 - محددات اختيار اللغة الأجنبية الأولى
- وقائمة احوار مفتوحة لمسائل أخرى تتعلق بالموضوع

مواعيد

آخر أجل للتوصل باستمارة المشاركة وملخصات
البحوث: 10 يوليوز 2010

آخر أجل للتوصل بالعروض كاملة:
20 شتنبر 2010

ويتوصل المشاركون بجواب قبول مشاركتهم قبل:
15 أكتوبر 2010

ترسل العروض على البريد الإلكتروني

JPU8@ucam.ac.ma

للاستفسار والتواصل:

الفاكس 0524437410

الهاتف 0527062540

0668254356 0660561544

لجنة التنظيم

كلية العلوم، السمالية، جامعة القاضي عياض:

فؤاد الدباغ، عبد العزيز نصر الله، خالد سامي، مولاي الطيب

لومي، حميد أحمدان، محمد الصفار، محمد باعزیز،

الحافظ بوكري، عبد الرحمن الحروني، عبد العزيز جلي،

أمان الوريكلي.

كلية العلوم والتقنيات، جامعة القاضي عياض:

ناجي عبد النوري، عبد الغني أوفقيير، عبد الإله حكيم،

الشرقاوي المظفار، محمد آيت افضيل.

كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة القاضي عياض:

ميمون باريش، زكرياء المرابط، عبد الرحمن العمراني.

المدرسة العليا للتكنولوجيا، جامعة القاضي عياض:

أحمد الحشادي.

استمارة المشاركة

الاسم العائلي:

الاسم الشخصي:

المؤسسة:

البريد الإلكتروني:

الهاتف الشخصي:

الفاكس:

عنوان المشاركة

طبيعة المشاركة:

الحضور:

المشاركة بعرض

الإقامة:

الأربعاء ليلا:

الخميس ليلا: